

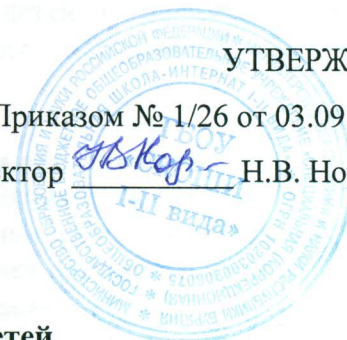
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1/26 от 03.09.2018г.
Директор  Н.В. Норбоева



**Положение
О дополнительном образовании детей**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей ГБОУ «СКОШИ I-II вида» разработано на основании требований нормативно-правовой документации:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказа Министерства образования РФ от 29.08. 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

-Федерального закона РФ от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

-Закона республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»,

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

-создание и обеспечение необходимыми условиями для личностного развития;

-укрепление здоровья;

-формирование общей культуры учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

-развитие творческих способностей учащихся.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования детей по направлениям и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования детей определяется адаптированными образовательными программами дополнительного образования.

1.7. Прием обучающихся по направлениям дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и договора.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, театры, клубы по интересам, спортивные секции.

1.9. Количество направлений дополнительного образования определяется штатным расписанием и формируется в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годового плана работы педагогов дополнительного образования школы, образовательных программ дополнительного образования школы и индивидуальных планов педагогов дополнительного образования по направлению работы дополнительного образования

2.2. В программу дополнительного образования детей входят следующие направления: художественно-эстетическое, спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно по согласованию с администрацией школы, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм и правил.

2.4. Педагоги дополнительного образования могут, самостоятельно разрабатывать индивидуальные программы и соответствующие приложения к ним, использовать их в работе адаптированными для детей с нарушением слуха.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских групп дополнительного образования составляет:

- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность - до 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 15 человек;

3.2. В соответствии с образовательной программой дополнительного образования занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с образовательной программой педагога дополнительного образования и планом.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экскурсии и другие.

3.5. Педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, фестивалях и другие.

3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Зачисление обучающихся в группы дополнительного образования детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся школы-интерната.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (творческая группа, клуб, студия, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. Учебный год в группах дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

3.11. Занятия в группах дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.