

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат I-II вида»

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Директор «СКОШИ I-II вида»

Н.В. Норбоева

01.09.2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
8 КЛАСС

СОСТАВИЛА: Будаева А.Б.

учитель географии

г. Улан-Удэ

2021 г

Пояснительная записка

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание учебного курса построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 8 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии обязательному минимуму содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

1) знать / понимать:

- основные источники информации, необходимые для изучения курса;
- различие географических карт по содержанию, масштабу;
- способы картографического изображения;
- основные языковые семьи;
- основные религии мира;
- причины неравномерности размещения населения;
- основные типы стран, столицы и крупные города;
- происхождение материков, строение земной коры;
- основные типы воздушных масс и их свойства;
- закономерности распределения температур воздуха,

- поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
- причины образования океанических течений;
- зависимость характера течения рек от рельефа;
- зависимость режима и водоносности рек от климата;
- происхождение озерных котловин;
- влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;
- особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
- что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;
- материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы насе-

ления материка;

2) уметь:

- использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
- анализировать общегеографические и тематические карты;
- анализировать климатические диаграммы, таблицы;
- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;
- создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

3) оценивать:

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- географические путешествия по материкам;
- современные проблемы отдельных стран и материков

Содержание учебного курса

8 класс

ГЕОГРАФИЯ. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ

(68 ч; 2 ч в неделю)

Введение.- (3 часа).

Повторение изученного в 7 классе.

Входная контрольная работа.

Тема Материки и страны (21 ч)

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности

освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Заключение. (1 ч) Глобальные проблемы человечества.

Географическое пространство России. (14 ч) Как мы будем изучать географию России. Мы и наша страна на карте мира. Наши границы и наши соседи. Наша страна на карте часовых поясов. Формирование территории России. Районирование России. Наше национальное богатство и наследие.

Население России. (9 ч) Численность населения. Воспроизводство населения. Наш «демографический портрет». Мозаика народов. Размещение населения. Города и сельское поселение. Урбанизация. Миграция населения. Россияне на рынке труда.

Природа России. (12 ч) История развития земной коры. Рельеф: тектоническая основа. Рельеф: скульптура поверхности

**Календарно-тематический план.
8 класс**

№ ур ока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата	Коррекционная направленность
I четверть				
	Введение	3		
1.	Повторение изученного в 7 классе	2	02.09 07.09	
2.	Входная контрольная работа	1	09.09	
3.	Северная Америка: образ материка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №1. Северная Америка	1	14.09	Северная Америка, площадь 24,2млнкм ²
4.	Северная Америка: образ материка. Климат. Внутренние воды.	1	16.09	Много озер, полноводная равнина, древнее оледенение, Кордильер- климатический барьер. Меридиональная атмосферная циркуляция.
5.	Англо-Саксонская Америка. Население. Политическая карта Северной Америки.	1	21.09	США и Канада -высокоразвитие страны.
6.	Северная Америка: путешествие. Природные зоны. Практическая работа № 2. Работа с картами – путешествиями.	1	23.09	
7.	Северная Америка: путешествие. Природные зоны.	1	28.09	
8.	Соединенные Штаты Америки.	1	30.09	
9.	Евразия: образ материка. Географическое положение.	1	05.10	Самый большой, самый населенный материк на Земле. Евразия – материк, омываемый водами 4-х океанов. Обилие морей.
10.	Евразия: образ материка. Строение земной коры. Рельеф и полезные ископаемые.	1	07.10	Евразия – материк контрастов.
11.	Евразия: образ материка. Климат.	1	12.10	Евразии свойственно широкое распространение континентальных типов климата.
12.	Евразия: образ материка. Внутренние воды.	1	14.10	Основные реки Евразии, основные озера Евразии.
13.	Европа в мире. Население. Политическая карта.	1	19.10	Благоприятные природные условия. Давно освоенная часть света. Высокая плотность населения. Европейский союз.
14.	Европа: путешествие. При-	1	21.10	Исландия до Пиренейского полуостро-

	родные зоны.		0	ва, Лиссабон и Мадрид, Амстердам, Стокгольм
15.	Европа: путешествие. Природные зоны. Практическая работа № 3. Работа с картами-путешествиями.	1	28.10	Севастополь, Польша, Дунай, Германия, Сицилия, Стамбул
	Контрольная работа за 1 четверть		26.10	
II четверть				
16.	Германия.	1		Рейн, Бавария, Рур, Немецкое качество, Старинные крепости и замки.
17.	Азия в мире. Население. Политическая карта.	1		Огромные размеры территории, многообразиие и многолюдность. Резкие контрасты. Сельское население.
18.	Азия: путешествие. Природные зоны.	1		Турция, Ближний Восток, Мёртвое море. Персидский залив, Ташкент, Иран, Туркмения, Узбекистан
19.	Азия: путешествие. Природные зоны.	1		Тянь-Шань, Тибет, Катманду, Бангкок, Шанхай, Вьетнам, Владивосток
20, 21.	Китай. Индия.	2		Самая многолюдная страна в мире, Китай в Восточной Азии. Гималаи
22.	Итоговое тестирование.	1		
	Заключение	1		
24.	Глобальные проблемы человечества.	1		Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы
	Географическое пространство России			
25.	Как мы будем изучать географию России	1		
26.	Мы и наша страна на карте мира	2		Географическое положение РФ. Крайние точки России, Площадь России.
	Контрольная работа за 2 четверть	1		
III четверть				
27.	Наши границы и наши соседи	2		Государственная граница России, Морские и сухопутные границы.
28.	Наша страна на карте часовых поясов	2		Часовые пояса. Часовые зоны. Местное солнечное время. Поясное время. Линия перемены дат.
29.	Формирование территории России	2		Формирование и заселение территории России
30.	Районирование России	2		Районирование. Географический район. Административно-территориальное деление.
31.	Наше национальное богатство и наследие	2		Национальное богатство, природно-ресурсный капитал. Всемирное природное и культурное наследие.
	Население России			
32.	Численность населения	2		Естественный прирост. Демографиче-

				ский кризис. Демографические потери.
33.	Воспроизводство населения	2		Воспроизводство населения. Исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный и современный.
34.	Наш «демографический портрет»	2		Демографическая ситуация, возрастной состав населения. Половой состав населения. Половозрастная пирамида. Ожидаемая продолжительность жизни.
35.	Мозаика народов	2		Этнос. Языковая семья и группа. Православие. Ислам. Буддизм. Родоплеменные верования.
	Контрольная работа за 3 четверть			
36.	Размещение населения	2		Зона очагового населения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения.
IV четверть				
37.	Города и сельское поселение. Урбанизация.	2		Городские и сельские поселения. Урбанизация. Городская агломерация. Функции сельской местности.
38.	Миграция населения	2		Миграция населения. Причины миграций. Виды миграций.
39.	Россияне на рынке труда	2		Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Безработица. Рынок труда. Человеческий капитал.
	Природа России			
40.	История развития земной коры	2		Геохронологическая таблица. Эры- архейская, протерозойская, палеозойская, мезозойская, кайнозойская. Эпохи складчатости- байкальская, каледонская, герцинская, киммерийская (мезозойская) альпийская.
41.	Рельеф: тектоническая основа	2		Тектоническая структура. Платформа. Складчатая область. Щит. Плита.
42.	Рельеф: скульптура поверхности	2		Выветривание: химическое, физическое, органическое. Древнее оледенение. Многолетняя мерзлота.
43.	Повторение за год	1		
44.	Контрольная работа за год	1		