

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат I-II вида»

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Директор «СКОШИ I-II вида»

Н.В. Норбоева

01.09.2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ (ТРУД)

5 КЛАСС спец (вариант 2.3)

СОСТАВИЛА: Голофаева Ю. Ю.

учитель начальных классов

г. Улан-Удэ

2021 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии предметно-практической творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Основное содержание учебного предмета

Работа с пластилином. Практические работы Лепка на плоскости различных форм Складывание из вылепленных деталей башни, дома. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры. Организация рабочего места при выполнении лепки. Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стеклой плоскостей и ребер. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Работа с природным материалом. Практические работы. Экскурсии на природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птички из шишек и палочек, крылаток ясеня. Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций. Работа с бумагой и картоном. Практические работы. Изготовление изделий, украшение его аппликацией. Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Труд, 1 четверть (1 час в неделю)

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата	Предметные результаты	Речевой материал	БУД
1.	Вводный урок. Повторение пройденного в 4 классе.	1		Знать общие правила безопасной работы инструментами.	Бумага, альбом, ножницы, клей, кисть.	<p><i>Регулятивные БУД:</i> Уметь выбирать последовательность видов работы на уроке; учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному плану.</p> <p><i>Личностные БУД:</i> Оценивать поступки товарищей, с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p><i>Коммуникативные БУД</i> Совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; постановка вопросов; вступать в беседу на уроке и в жизни. Умение выражать свои мысли полно и точно.</p> <p><i>Познавательные БУД:</i> Проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану; учить верно, выполненное задание от неверного.</p>
2.		1		Уметь планировать работу.	Пластилин, вода,	
3.	Работа с пластилином. Изделие «Брус»	1		Знать свойства пластилина.	салфетки, картон,	
4.		1			жёлтый, красный, зелёный,	
5.	Изделие «Ворота»	1		Уметь разминать пластилин и лепить разными способами.	брус, ворота, молоток	
	Изделие «Молоток»					
6.	Работа с природными материалами.	2		Знать технологию выполнения аппликации.	Осень, листья, парк, жёлтые, красные,	
7.	Экскурсия в парк, сквер, лес. Коллекция «Осенние листья»	1		Уметь выполнять приемы симметричного вырезания.	Шишки, листья, пластилин, веточки	
8.	Изделие («Птичка», «Собачка») и («Зайчик», «Поросенок»).	1		Знать правила работы с клеем и ножницами. Иметь представление о работе с мозаикой.	Бумага, линейка, карандаш, ножницы, цв. бумага, клей, салфетки, мозаика, образцы.	
	Изделие «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка».					
	Работа с бумагой. Коллекция «Сорта бумаги», «Подставка для кисти».			Уметь складывать бумагу по схеме и образцу		

Технология (Труд). 2 четверть (1 час в неделю)

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата	Предметные результаты	Речевой материал	БУД
1	Работа с бумагой и картоном Аппликации: Дерево осенью.	1		Знать общие правила безопасной работы инструментами.	Бумага, картон, цветной, сгибать, дерево, время года, ножницы, клей, карандаш	<i>Регулятивные БУД:</i> Уметь выбирать последовательность видов работы на уроке; учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному плану.
2	Изделие "Машина"	1		Уметь планировать работу.		
3	Аппликация «Яблоко»	1		Знать приемы сгибания бумаги.	Маска, собака, картон, цвет, глаза, нос, рот, уши	
4	Изделие "Бумажный шар из кругов"	1		Уметь складывать бумагу по схеме и образцу	Квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, пакет, машина	<i>Личностные БУД:</i> Оценивать поступки товарищей, с точки зрения общечеловеческих норм.
5	Изделие «Бумажный шар из бумажных полос»	1		Знать технологию выполнения аппликации.		<i>Коммуникативные БУД</i> Совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; постановка вопросов; вступать в беседу на уроке и в жизни. Умение выражать свои мысли полно и точно.
6	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов».	1		Уметь выполнять приемы симметричного вырезания.	Убери рабочее место Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник.	
7	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников»,	1		Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу.	Красный, синий, желтый, зеленый, белый.	<i>Познавательные БУД:</i> Проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану; учить верно, выполненное задание от неверного