



ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума (ППК)
ГБОУ «Специальная коррекционная школа-интернат I-II вида»
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания детей с ограничениями по слуху в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся, воспитанников дошкольных групп;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания путем взаимодействия сотрудников ППК, учителей, родителей и детей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения, воспитания и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевых сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоционально-волевых сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года.	Члены ППК	

2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК	
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	Март-апрель	Члены ППК	
4.	Обследование первоклассников и вновь прибывших учащихся с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППК, педагоги-психологи	
5.	Адаптация вновь прибывших учащихся к новым условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Члены ППК, МО учителей-дефектологов	
6.	Обследование учащихся 5 1 ступени классов с целью подготовки к переходу в среднюю школу.	Апрель-май	Члены ППК, классные руководители	
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10 класса II вида, 11 класса I вида.	март	Члены ППК	
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года	Члены ППК	
9.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	В течение года (по необходимости)	Педагоги-психологи, социальный педагог	
10.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года (по необходимости)	Члены ППК	
11.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению	В течение года (по необходимости)	Члены ППК	
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования, по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года (по необходимости)	Члены ППК	