

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Норбоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Адаптированная рабочая программа  
по технологии (труд)  
Класс: 2 II вида  
Вариант 2.2 (2 отделение)  
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бимбаева Д.Н.  
учитель начальных классов

г. Улан-Удэ  
2021 г.

«Обсуждено»

На заседании МО учителей начальных классов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / Бимбаева Д.Н.

«Согласовано»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ / Маркова Т.В.

## **ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностными результатами обучения учащихся являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Предметными результатами учащихся являются.**

##### **1. В познавательной сфере:**

- владение алгоритмами и методами решения технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, объектов живой природы;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации деятельности;

## 2. В трудовой сфере:

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль промежуточных и конечных результатов

## 3. В мотивационной сфере:

- выраженная готовность к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

## 4. В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

## 5. В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

## 6. В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

### **К концу 2 класса обучающиеся**

#### ***узнают:***

- названия и предназначения материалов и инструментов;

#### ***научатся:***

- планировать, выполнять, оречевлять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять и оречевлять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - -
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач.

### Содержание учебного предмета

Курс «Технология» для 2 класса рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Темы курса

Человек и земля

Земледелие. Практическая работа № 1: «Выращивание лука»

Посуда. Изделие: «Корзина с цветами». Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые». Изделие: «Игрушка из теста»

Проект «Праздничный стол». Изготовление изделий из пластичных материалов.

Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома». Изделие: «Городецкая роспись». Изделие: «Дымковская игрушка». Изделие: «Матрешка». Изделие: пейзаж «Деревня»

Домашние животные. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные». Изделие: «Куричка из крупы»

Проект «Деревянный двор»

Новый год. Изделие: «Новогодняя маска»

Строительство Изделия: «Изба»

В доме. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наши дом».

Проект: «Убранство избы» Изделие: «Русская печь». Ткачество. Изделие: «Коврик». Изделие: «Стол и скамья»

Народный костюм. Изделие: «Русская красавица». Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». Изделие: «Кошелек». Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».

Человек и вода

Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Проект «Аквариум». Изделие: «Русалка»

Человек и воздух Птица счастья. Изделие: «Птица счастья».

Использование ветра Изделие: «Ветряная мельница». Изделие: «Флюгер» (2ч.)

Человек и информация Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма» Поиск информации в интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в интернете»

Заключительный урок.

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

**Тематическое планирование  
I четверть (1 ч в неделю, всего 9 ч)**

№	Содержание программного мат-ла	Кол-во часов	Сроки	Предметные результаты	Речевой материал	УУД
1	Вводный урок.	1	Сентябрь 1	Учить определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.	Материалы и инструменты	<p><b>Личностными результатами обучения учащихся являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>- становление профессионального самоопределения в выбранной</li> </ul>
2	Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука».	1	8	Составлять рассказ о профессиях садовод и овощевод на основе наблюдений и собственного опыта. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях. Проводить наблюдения, оформлять результаты.		
3	Посуда «Корзина с цветами».	1	15	Знать о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приёмы её изготовления. Использовать	Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь.	
4	«Семейка грибов на поляне»	1	22		Композиция, природные материалы.	

5	Магнит из теста.	1	29	<p>приёмы плетения корзины при изготовлении изделия. Организовать рабочее место. Размечать изделие по шаблону, составлять композицию. Осваивать приёмы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. Соблюдать правила работы с ножницами. Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста). Сравнить свойства пластичных материалов. Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Составлять план изготовления по иллюстрации в учебнике. Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления.</p>	<p>Профессии: пекарь, кондитер. Тестопластика.</p>	<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li> <li>- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</li> </ul>
6	Проект «Праздничный стол»	1	Октябрь 6	<p>Учить наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика,</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска.</p>	<p><b>Метапредметными результатами обучения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.</li> <li>– выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</li> <li>– приведение примеров, подбор аргументов,– выбор</li> </ul>

7	Изделие: «Золотая хохлома».	1	13	композиция, элементы (фигуры людей, животных, цветы). Сравнить особенности хохломской и городецкой росписи. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов. Использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону	Техника: папье-маше, грунтовка Понятия: народноприкладное искусство, орнамент.	для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
8	Изделие: «Городецкая роспись»	1	20	Учить наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Выделять элементы декора и росписи игрушки. Использовать приемы работы с пластилином.	Повторение ранее пройденного материала с анализом степени его усвоения каждым учеником	– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
9	<b>Народные промыслы</b> Изделие: «Дымковская игрушка»	1	27	Анализировать образец, определять материалы, инструменты, приемы работы, виды отделки и росписи. Сравнить виды народных промыслов.		– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.



2 четверть (1 ч в неделю, всего 7 ч)

№	Содержание программного мат-ла	Кол-во часов	Сроки	Предметные результаты	Речевой материал	УУД
1 2	Изделие: «Матрешка»	2	Ноябрь 2 9	Учить использовать приемы работы с бумагой и картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента.	Материалы и инструменты Профессии: игрушечник, резчик по дереву. Пластилин, стеки, подкладная доска.	<p><b>Личностными результатами обучения учащихся являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> </ul>
3	Изделие: пейзаж «Деревня».	1	16	Учить осваивать технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина. Анализировать образец пейзажа и на его основе создавать собственный эскиз.	рельеф, пейзаж. Пластилин, стеки, подкладная доска.	
4	Изделие: «Лошадка»	1	23	Учить использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделие по собственному замыслу.	Профессии: животновод, коневод, конюх. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона. Бумага, картон	
5	Изделие: «Курочка из крупы»	1	30	Учить осваивать способы и приемы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и пр.), выполнять изделия. Соблюдать правила работы.	инкубатор, калька, курятник, птичник, птицеферма, крупа.  Елочные игрушки Симметричные	

6	Изделия: «Новогодняя маска» Сервировка стола. Салфетка.	3	Декабрь 7 14 21	Учить использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски. Выбирать приемы оформления изделий в соответствии с видом карнавального костюма.	фигуры Традиции празднования	<p>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</p> <p><b>Метапредметными результатами обучения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.</li> <li>– выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</li> <li>– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>
---	--	---	--------------------------	--	------------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Норбоева Надежда Васильевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022