

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат I-Пвида»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «СКОШИ I-Пвида»
_____ Н.В. Норбоева
« ___ » _____ 2021г

Адаптированная рабочая программа

По литературному чтению

Класс: 4 "Б" II вида

На 2021-2022 учебный год

Составитель: Батомункуева М.В

Учитель начальных классов

г. Улан-Удэ

2021

Литературное чтение

Книга для чтения. Учебник для 4 класса коррекционных образовательных учреждений 2 вида (2-е отделение),
Л.П. Назарова, А.Е. Миронова, М. - Просвещение, 1999.

Планируемые результаты усвоения учебного курса «Литературное чтение»

Навыки чтения. Правильное, сознательное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами. Нахождение интонации (темпа, логических ударений, пауз, тона чтения), соответствующей содержанию читаемого текста. Темп чтения незнакомого текста - 65-75 слов в минуту.

Осознанное чтение текста про себя.

Работа над текстом. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений, подтверждающие устное высказывание; оценка прочитанного. Воспроизведение содержания текста по вопросам учителя или картинному плану, данному в учебнике.

Устное рисование картинок к тексту. Подробный пересказ небольших произведений с отчетливо выраженным сюжетом без повторов одних и тех же слов, с соблюдением последовательности изложения.

Раскрытие содержания иллюстраций к произведению; соотнесение их с отрывками рассказа; нахождение в тексте предложений, соответствующих им.

Деление текста на части, озаглавливание их, выявление основной мысли прочитанного (с помощью учителя).

Воспитание внимательного отношения к авторскому слову в художественном произведении.

Наблюдения за художественными особенностями текста, его изобразительно-выразительными средствами: эпитетами, сравнениями, метафорами (без названия терминов).

Сопоставление слов, близких по значению; понимание значения слов и выражений в тексте и различие простейших случаев многозначности слов; отыскивание в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событий, действующих лиц, картины природы, и воссоздание на этой основе соответствующих словесных картинок.

Практическое различие сказки, рассказа, стихотворения.

Ориентировка в учебной книге

Знакомство с оглавлением, нахождение в нем названия нужного произведения, умение пользоваться заданиями и вопросами к читаемому произведению (с помощью учителя).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Устное народное творчество. Русские писатели - детям. Красота русской природы. Современники нашего века - детям.
О братьях наших меньших. Зарубежные писатели - детям. Это надо знать.

Календарно – тематическое планирование. Литературное чтение. 4 класс 2 вида. 1 четверть, 4 часа в неделю

№	Содержание программного материала.	Кол-во часов	дата	Предметные результаты	Речевой материал	УУД
Устное народное творчество				<p>Уметь читать правильно, выразительно, бегло.</p> <p>Определение основной мысли прочитанного текста</p> <p>При чтении передавать настроение поэтов.</p> <p>Отвечать на вопросы, находить нужные слова в тексте, дополнять предложения словами из текста, рассказывать по картине</p> <p>Заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений</p> <p>Сознательное, плавное чтение с правильным сочетанием звуков в словах</p> <p>Выделять в тексте незнакомые слова.</p>	Песня, Матушка-весна, белая берёзка, реченька, лебедушка, бережок, рябинушка, наизусть	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста); - совершенствование диалогической речи учащихся; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебнике; - отвечать на простые вопросы учителя; - умение выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать последовательность видов работы на уроке; - выделять главные мысли текста, - нахождение необходимого
1	Русские народные песни.	1	02.09		Потешки, считалки, скребёт, половичку, долгогривый, ретивый, посчитать, салочки	
2	Потешки. Считалки. Игры.	1	03.09		Пословицы, поговорки, главные слова, загадка, отгадка	
3	Пословицы и поговорки. Загадки	1	06.09		Сказка, гребешок, дрозд, наказывают, домовничать, не выглядывай, проведала, бросились в погоню	
4	Сказки. Петушок - золотой гребешок	2	07.09 09.09		Кувшин, вылакала, утонул, глупая, находчивая, ловкая, жадная, добрая	
5	Лиса и кувшин.	1	10.09		Чтение по ролям, пекло, да не припекало, мороз не мороз, обоих за пояс заткну, спорили	
6	Мороз, Солнце и Ветер	1	13.09		Сказка, сестрица, братец, козлёночек, ведьма, погубить	
7	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	3	14.09 16.09 17.09		Устное народное	
8	Вопросы и задания к	1	20.09			

	теме	11ч			творчество	учебного материала (выборочное чтение);
Русские писатели - детям						
9	А.С. Пушкин Осень (отрывок)	2	21.09 23.09	Развитие умения отличать рассказ, сказку, стихотворение	Писатель, Пушкин, поэт, в багрец и в золото одетые леса	- сознательное чтение текста разного типа (художественный, научно- популярный, учебный) вслух и про себя
10.	А.С. Пушкин . Сказка о рыбаке и рыбке	3	24.09 27.09 28.09	Установление последовательности действий в рассказе.	Рыбак, старик, старуха, корыто, синее море, чтение по частям	
11	К.Д. Ушинский. Дети в роще	2	30.09 01.10	Выразительное чтение с соблюдением пауз и правильной интонации	Главная мысль, автор, название, герои, стыдно, план, пересказ	<i>Личностные УУД:</i> - умение планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания - Оценивать поступки героев, с точки зрения общечеловеческих норм.
12	К.Д. Ушинский. Умей обождать	1	04.10	Устно описывать картинки к стихотворениям	Действующие лица, сказочная, чтение по ролям, слова-помощники	
13	К.Д. Ушинский. Два плуга.	1 20ч	05.10	Подбирать близкие и противоположные по значению слова	Главная мысль, автор, название, кусок железа, плуг, земледелец, купец	
14	В.А. Жуковский Котик и козлик	2	07.10 08.10	Отхлопывать ритм песни	Стихотворение, название, автор, выбери слова, настроение, наизусть	
15	М.Ю. Лермонтов Казачья колыбельная песня	1	11.10	Находить в басне строчки, которых заключена главную мысль. Объяснять своими словами	Поэт, автор, колыбельная, ласковые слова, какое настроение, горькие слёзы	
16	М.Ю. Лермонтов Герой нашего времени	2	12.10 14.10	Определять по рисунку, к какой части текста он нарисован. Подбирать строчки из текста к рисунку	Отрывок, название, герои, сакл, скакун, казаки, товарищ	
17	А.Н. Плещеев. Шаловливые ручонки	2	15.10 18.10		Стихотворение, какое настроение, в слова, нарисуй картинку	
18	В.И. Даль. Война грибов с ягодами.	1	19.10		Сказка, автор, озаглавить части, пересказ, дополни предложения	
19	И.А. Крылов. Лебедь,	2	21.10		Писатель, басня, герои,	

	Щука и Рак		22.10	Находить и читать описание главных героев Делить рассказ на части и озаглавливать их.	лебедь, щука, рак, главная мысль, выучи наизусть	
20	И.А. Крылов. Зеркало и обезьяна. Кукушка и Петух	2	25.10 26.10		Басня, герои басни, обезьяна, мартышка, зеркало, главная мысль	
21	Проверка техники чтения	2	28.10 29.10		Будем читать, правильно, ударение, интонация	

	Итого	34ч				

Календарно – тематическое планирование. Литературное чтение. 4 класс 2 вида. 2 четверть, 4 часа в неделю

№	Содержание программного материала.	Кол-во часов	дата	Предметные результаты	Речевой материал	УУД
Русские писатели - детям						
1	Л.Н. Толстой. Булька	2	08.11 09.11	Уметь читать правильно, выразительно, бегло.	Рассказ, автор, озаглавь, мордашка, челюсть, клыки, уцепится, стиснет зубы, выкормил, перекладная	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста); - совершенствование диалогической речи учащихся; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебнике; - отвечать на простые вопросы учителя; - умение выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения;
2	Л.Н. Толстой. Зайцы	1	11.11	Определение основной мысли прочитанного текста	полевые, озимь, гуменники, труслив, метаться из стороны в сторону, хитрость	
3	Л.Н. Толстой. Отец и сыновья (басня)	1	12.11	При чтении передавать настроение поэтов.	Басня, главная мысль, согласие, бились, ломали, переломали, одолеет, погубит	
4	Н.А. Некрасов. Саша (отрывок)	1	15.11	Отвечать на вопросы, находить нужные слова в тексте,	Стихотворение, какое чувство испытываешь ты?	
5	В.Г. Короленко. Слепой музыкант (отрывок)	2	16.11 18.11	дополнять предложения словами из текста, рассказывать по картине	Отрывок, рассказ, музыкант, слепой, незнакомка, одиночество, диалог	
6	Вопросы и задания к теме.	1 8ч	19.11			
Красота русской природы						
7	Ф.И. Тютчев. Есть в осени первоначальной... Весенние воды	2	22.11 23.11	Заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений	Дивная пора, хрустальный, серп, колос, пусто всё, простор, хоровод, русская природа. читай выразительно	

8	А.Н. Майков. Летний дождь. Ласточка примчалась	2	25.11 26.11	Сознательное, плавное чтение с правильным сочетанием звуков в словах Выделять в тексте незнакомые слова.	Золото, золотистым зерном, полных амбарах, душистый хлеб, ласточка примчалась, синя моря, выучи наизусть	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать последовательность видов работы на уроке; - выделять главные мысли текста, - нахождение необходимого учебного материала (выборочное чтение); - сознательное чтение текста разного типа (художественный, научно-популярный, учебный) вслух и про себя <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания - Оценивать поступки героев, с точки зрения общечеловеческих норм.
9	А.А. Фет. Я пришёл к тебе с приветом.	2	29.11 30.11		Развитие умения отличать рассказ, сказку, стихотворение	
10	И.С. Никитин. Русь (отрывок). Утро на берегу озера (отрывок)	2	02.12 03.12	Установление последовательности действий в рассказе.	Русь, шатер, непроглядная мгла, родина православная. Кусты раки, лебеди, читай выразительно	
11	А.К. Толстой. Осень. Колокольчики мои...	2	06.12 07.12		16ч	
12	И.С. Тургенев. Лес и степь (отрывок)	1	09.12	Выразительное чтение с соблюдением пауз и правильной интонации	Дрожки, рябчики, перепела, малиновка, лес гложет, неизъяснимая тишина, вёрст десять	
13	С.Д. Дрожжин. Привет. Пройдет зима холодная	2	10.12 13.12	Находить в басне строчки, которых заключена главную мысль. Объяснять своими словами	Край родной, неоглядные поля, листья изумрудными, выразительно читать	
14	С.А. Есенин. Ночь. С добрым утром	1	14.12	Определять по рисунку, к какой части текста он нарисован. Подбирать строчки из текста к рисунку	Дергач, дремлет река, серебрит, сделай рисунок, опиши рисунок	
15	К.Г. Паустовский. Прощание с летом (в сокращении)	1	16.12		23ч	
16	М.М. Пришвин. Зарастающая поляна.	2	17.12 20.12			Крот, бугорки, зарастающая поляна,

	Матушка-сыроежка			Делить рассказ на части и озаглавливать их.	зачахнут, папоротники, сыроежка, лезла	
17	А.Т. Твардовский. Лес осенью	1	21.12		Стихотворение, выразительное чтение.	
18	Проверка техники чтения	2	23.12 24.12		Техника чтения, читай быстро, правильно, хорошо окончания, соблюдай ударение.	
	Итого	28ч				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Норбоева Надежда Васильевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022